



L'évaluation est une activité qui touche à tous les domaines de la formation notamment les secteurs de l'éducation, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Son importance et ses impacts sur le développement socio-économique du pays ne sont pas à démontrer, c'est pour cela que la réflexion sur ce concept d'évaluation reste toujours d'actualité.

Dans la perspective de consolider les dispositifs et les instruments d'évaluation déjà en place et afin d'accompagner les réformes du système éducatif et universitaire entamées et dans le but de promouvoir la l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, nous ambitionnons, par ce séminaire, d'ouvrir un débat sur de nouveaux modes d'évaluation qui s'adaptent aux changements et aux évolutions des TIC qui sont devenus aujourd'hui des instruments de recherches d'une efficacité indéniable voire, redoutable.

« L'intelligence artificielle nous remplacera-t-elle un jour? » se demande un enseignant.

#### Axes de recherche

- L'évaluation universitaire et ses défis à l'ère des AI ;
- L'évaluation en ligne et ses limites ;
- La technologie au service de l'évaluation ;
- L'intelligence artificielle et ses limites ;
- L'évaluation par l'intelligence artificielle ;
- L'évaluation et l'éthique universitaire ;
- La traduction par IA et l'évaluation ;

#### Rationale:

Assessment is an all-encompassing activity that spans all areas of education, including sectors such as primary education, vocational training, higher education, and scientific research. The undeniable importance and impact of assessment on the socio-economic development of the country underscore the ongoing relevance of considering the concept.

With the aim of fortifying existing evaluation mechanisms and instruments and in support of ongoing reforms in the education and university system, this seminar intends to open a discussion on new modes of assessment that adapt to the evolutions of Information and Communication Technologies (ICTs), which have now become undeniably formidable evaluation and research tools.

The seminar also aims to bring together researchers from all universities in Algeria, spanning various disciplines, to foster interdisciplinary collaboration around assessment in the era of artificial intelligence. In contemporary times, there are user-friendly computer software and readily accessible applications that are powerful. These applications have the potential to enhance writing performance and provide immediate responses to specific questions in various fields. However, despite their intent to simplify life for all, these tools, grouped under the broad concept of Artificial Intelligence (AI), may pose challenges for assessors.

In this vein, the objectives of this seminar are threefold:

1. Initiate a discourse on artificial intelligence (AI) and its impacts on the assessment process.
2. Address issues related to assessment across diverse disciplines and domains.
3. Present possibilities for effective and equitable evaluation in the era of AI.

Accordingly, we invite contributions that address the following key themes:

- University Assessment and Its Challenges in the Age of AI;
- Online Assessment and Its Limitations;
- Technology Serving Evaluation;
- Artificial Intelligence and Its Constraints;
- Evaluation by Artificial Intelligence;
- Evaluation and Academic Ethics;
- AI-Based Translation and évaluation.

#### Mode de participation

-Hybride : présentiel et en ligne via Google meet  
Langues de communication  
Langues nationales (arabe- Tamazight), français et anglais ;  
Modalités de soumission

Date limite d'envoi du résumé et de l'intitulé de la communication :

31 Mars 2024

Contact :

r.ghessil@univ-boumerdes.dz  
riadghessil@gmail.com

Date du séminaire :

Jeudi 18 avril 2024

